

[平成23年度設置]

計画の区分：学部の設置

注1



人間総合科学大学 保健医療学部

注2

【認可】改善意見等対応状況報告書《抜粋》

学校法人 早稲田医療学園
平成27年5月1日現在

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
- 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。
例) 〇〇大学 △△学部
(□□学部(平成◇◇年度より変更))
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例)
・大学新設の場合：「〇〇大学」
・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
※「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。
- 3 大学番号の欄については、平成27年3月30日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人 早稲田医療学園

(2) 大学名

人間総合科学大学

(3) 大学の位置

〒339-8555

埼玉県さいたま市岩槻区太田字新正寺曲輪354番3

(本部：〒339-8539 埼玉県さいたま市岩槻区馬込1288番地)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

| 職名 | 届出時 | 変更状況 | 備考 |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 理事長 | (クスミ マリ) 久住 眞理 (平成3年1月) | | |
| 学長 | (クスミ マリ) 久住 眞理 (平成16年4月) | | |
| 学部長 | (シバタ ヒロシ) 柴田 博 (平成23年4月) | (ハシヅメ ナオタカ) 橋詰 直孝 (平成27年4月) | 任期満了による (平成27年3月31日)(27) |
| 看護学 学科長 | (マツキ ユキオ) 松木 悠紀雄 (平成23年4月) | (マツモト サチコ) 松本 幸子 (平成27年4月) | 任期満了による (平成27年3月31日)(27) |
| リハビリテ ーション学 学科長 | (アキヤマ スミカズ) 秋山 純和 (平成23年4月) | | |

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例)平成25年度に報告済の内容 → (25)

平成27年度に報告する内容 → (27)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ 様式は, 平成24年度開設の4年制の学科の場合(平成27年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

| 調査対象学部等の名称(学位) | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|---|--------|------|----------|------|----|
| | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 保健医療学部 看護学科 学士(看護学) | 4年 | 80人 | — 年次人 | 320人 | |
| 保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻 学士 (理学療法学) | 4年 | 40人 | — 人 | 160人 | |
| 保健医療学部 リハビリテーション学科 義肢装具学専攻 学士 (義肢装具学) | 4年 | 30人 | — 人 | 120人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を() 書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

保健医療学部 看護学科

| 区分 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------|------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | 80人 (-) [-] | —人 | 80人 (-) [-] | —人 | 80人 (-) [-] | —人 | 80人 (-) [-] | —人 | 80人 (-) [-] | —人 | 1.11 倍 | 1.11 倍 | |
| 志願者数 | 209 (-) [-] | — | 240 (-) [-] | — | 337 (-) [-] | — | 335 (-) [-] | — | 276 (-) [-] | — | | | |
| 受験者数 | 197 (-) [-] | — | 230 (-) [-] | — | 318 (-) [-] | — | 290 (-) [-] | — | 238 (-) [-] | — | | | |
| 合格者数 | 116 (-) [-] | — | 125 (-) [-] | — | 138 (-) [-] | — | 136 (-) [-] | — | 157 (-) [-] | — | | | |
| B 入学者数 | 91 (-) [-] | — | 92 (-) [-] | — | 90 (-) [-] | — | 94 (-) [-] | — | 80 (-) [-] | — | | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.13 | | 1.15 | | 1.12 | | 1.17 | | 1.00 | | | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻

| 区分 | 対象年度 | | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | 40人 | —人 | 40人 | —人 | 40人 | —人 | 40人 | —人 | 40人 | —人 | 40人 | —人 | 1.08 倍 | 1.08 倍 | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 志願者数 | 87 | — | 97 | — | 183 | — | 186 | — | 147 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 受験者数 | 86 | — | 92 | — | 163 | — | 172 | — | 125 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 合格者数 | 54 | — | 61 | — | 61 | — | 74 | — | 80 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| B 入学者数 | 42 | — | 45 | — | 44 | — | 43 | — | 42 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.05 | | 1.12 | | 1.10 | | 1.07 | | 1.05 | | | | | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 義肢装具学専攻

| 区分 | 対象年度 | | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 平均入学定員超過率 | 開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率 | 備考 |
|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|------------------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | | |
| A 入学定員 | 30人 | —人 | 30人 | —人 | 30人 | —人 | 30人 | —人 | 30人 | —人 | 30人 | —人 | 0.96 倍 | 0.88 倍 | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 志願者数 | 22 | — | 31 | — | 68 | — | 55 | — | 58 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [1] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 受験者数 | 22 | — | 31 | — | 68 | — | 52 | — | 57 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [1] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 合格者数 | 21 | — | 28 | — | 35 | — | 34 | — | 34 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [1] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| B 入学者数 | 17 | — | 24 | — | 32 | — | 29 | — | 31 | — | — | — | | | |
| | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | | | |
| | [1] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | [—] | | | |
| 入学定員超過率 B/A | 0.56 | | 0.80 | | 1.06 | | 0.96 | | 1.03 | | | | | | |

(注) ・ 数字は、平成27年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ () 内には、編入学の状況について**外数**で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。

- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。
なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学（「改善意見等対応状況報告書」を提出する大学）のみ記入してください。「設置計画履行状況等報告書」の場合は「－」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

保健医療学部 看護学科

| 学年 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 備考 |
|-----|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | [-] (-) 91 | [-] (-) - | [-] (-) 92 | [-] (-) - | [-] (-) 90 | [-] (-) - | [-] (-) 94 | [-] (-) - | [-] (-) 80 | [-] (-) - | |
| 2年次 | / | | [-] (-) 90 | [-] (-) - | [-] (-) 88 | [-] (-) - | [-] (1) (-) 89 | [-] (-) - | [-] (-) 88 | [-] (-) - | |
| 3年次 | | | / | | [-] (-) 86 | [-] (-) - | [-] (2) (-) 84 | [-] (-) - | [-] (-) 84 | [-] (-) - | |
| 4年次 | | | | | / | | [-] (-) 79 | [-] (-) - | [-] (-) 86 | [-] (8) (-) - | [-] (-) - |
| 計 | | | [-] (-) 91 | [-] (-) 182 | | | [-] (-) 264 | [-] (-) 346 | [-] (3) (8) 338 | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻

| 学年 | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 備考 |
|-----|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1年次 | [-] (-) 42 | [-] (-) - | [-] (2) (-) 48 | [-] (-) - | [-] (2) (-) 46 | [-] (-) - | [-] (-) 43 | [-] (-) - | [-] (1) (-) 43 | [-] (-) - | |
| 2年次 | / | | [-] (-) 38 | [-] (-) - | [-] (4) (-) 44 | [-] (-) - | [-] (4) (-) 47 | [-] (-) - | [-] (-) 40 | [-] (-) - | |
| 3年次 | | | / | | [-] (-) 34 | [-] (-) - | [-] (2) (-) 39 | [-] (-) - | [-] (2) (-) 42 | [-] (-) - | |
| 4年次 | | | | | / | | [-] (-) 30 | [-] (-) - | [-] (-) 35 | [-] (-) - | [-] (-) - |
| 計 | | | [-] (-) 42 | [-] (2) (86) 86 | | | [-] (6) (124) 124 | [-] (6) (159) 159 | [-] (3) (160) 160 | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 義肢装具学専攻

| 学 年 | 平成 2 3 年度 | | 平成 2 4 年度 | | 平成 2 5 年度 | | 平成 2 6 年度 | | 平成 2 7 年度 | | 備 考 |
|------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | |
| 1 年次 | [1] (-) 17 | [-] (-) - | [-] (-) 24 | [-] (-) - | [-] (-) 32 | [-] (-) - | [-] (-) 29 | [-] (-) - | [-] (-) 31 | [-] (-) - | |
| 2 年次 | / | | [1] (-) 15 | [-] (-) - | [-] (1) 21 | [-] (-) - | [-] (-) 29 | [-] (-) - | [-] (-) 28 | [-] (-) - | |
| 3 年次 | / | | / | | [1] (-) 14 | [-] (-) - | [-] (-) 17 | [-] (-) - | [-] (1) 29 | [-] (-) - | |
| 4 年次 | / | | / | | / | | [1] (-) 14 | [-] (-) - | [-] (2) 18 | [-] (-) - | |
| 計 | [1] (-) 17 | [-] (-) - | [1] (-) 39 | [-] (-) - | [1] (1) 67 | [-] (-) - | [1] (-) 89 | [-] (-) - | [-] (3) 106 | [-] (-) - | |

- (注) ・ 数字は、平成 2 7 年 5 月 1 日現在の数字を記入してください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ () 内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

保健医療学部 看護学科

| 区分 対象年度 | 入学者数(b) | 退学者数(a) | 退学者数(内訳) | | |
|------------|---------|---------|----------|------|-------------|
| | | | 退学した年度 | 退学者数 | 退学者数のうち留学生数 |
| 平成23年度入学者 | 91人 | 14人 | 平成23年度 | 1人 | —人 |
| | | | 平成24年度 | 4人 | —人 |
| | | | 平成25年度 | 5人 | —人 |
| | | | 平成26年度 | 4人 | —人 |
| | | | 平成27年度 | 0人 | —人 |
| 平成24年度入学者 | 92人 | 14人 | 平成24年度 | 4人 | —人 |
| | | | 平成25年度 | 5人 | —人 |
| | | | 平成26年度 | 5人 | —人 |
| | | | 平成27年度 | 0人 | —人 |
| 平成25年度入学者 | 90人 | 6人 | 平成25年度 | 2人 | —人 |
| | | | 平成26年度 | 4人 | —人 |
| | | | 平成27年度 | 0人 | —人 |
| 平成26年度入学者 | 94人 | 6人 | 平成26年度 | 6人 | —人 |
| | | | 平成27年度 | 0人 | —人 |
| 平成27年度入学者 | 80人 | 0人 | 平成27年度 | 0人 | —人 |
| 合計 | 447人 | 40人 | | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻

| 区分 対象年度 | 入学者数(b) | 退学者数(a) | 退学者数(内訳) | | |
|------------|---------|---------|----------|------|-------------|
| | | | 退学した年度 | 退学者数 | 退学者数のうち留学生数 |
| 平成23年度入学者 | 42 人 | 13 人 | 平成23年度 | 1 人 | — 人 |
| | | | 平成24年度 | 3 人 | — 人 |
| | | | 平成25年度 | 5 人 | — 人 |
| | | | 平成26年度 | 4 人 | — 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | — 人 |
| 平成24年度入学者 | 45 人 | 8 人 | 平成24年度 | 3 人 | — 人 |
| | | | 平成25年度 | 2 人 | — 人 |
| | | | 平成26年度 | 3 人 | — 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | — 人 |
| 平成25年度入学者 | 44 人 | 4 人 | 平成25年度 | 1 人 | — 人 |
| | | | 平成26年度 | 3 人 | — 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | — 人 |
| 平成26年度入学者 | 43 人 | 2 人 | 平成26年度 | 2 人 | — 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | — 人 |
| 平成27年度入学者 | 42 人 | 0 人 | 平成27年度 | 0 人 | — 人 |
| 合 計 | 216 人 | 27 人 | | | |

保健医療学部 リハビリテーション学科 義肢装具学専攻

| 区分 対象年度 | 入学者数(b) | 退学者数(a) | 退学者数(内訳) | | |
|---------------|---------|---------|----------|------|-------------|
| | | | 退学した年度 | 退学者数 | 退学者数のうち留学生数 |
| 平成23年度 入学者 | 17 人 | 4 人 | 平成23年度 | 2 人 | 0 人 |
| | | | 平成24年度 | 0 人 | 0 人 |
| | | | 平成25年度 | 1 人 | 0 人 |
| | | | 平成26年度 | 1 人 | 0 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | 0 人 |
| 平成24年度 入学者 | 24 人 | 7 人 | 平成24年度 | 4 人 | － 人 |
| | | | 平成25年度 | 3 人 | － 人 |
| | | | 平成26年度 | 0 人 | － 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | － 人 |
| 平成25年度 入学者 | 32 人 | 4 人 | 平成25年度 | 3 人 | － 人 |
| | | | 平成26年度 | 1 人 | － 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | － 人 |
| 平成26年度 入学者 | 29 人 | 1 人 | 平成26年度 | 1 人 | － 人 |
| | | | 平成27年度 | 0 人 | － 人 |
| 平成27年度 入学者 | 31 人 | 0 人 | 平成27年度 | 0 人 | － 人 |
| 合 計 | 133 人 | 16 人 | | | |

3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分 | | 内 容 | | | | 備 考 | | |
|---------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|--------------|---|
| (1) 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | |
| | 校舎敷地 | 23,003.4㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 23,003.4㎡ | | | |
| | 運動場用地 | 2,837㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 2,837㎡ | | | |
| | 小 計 | 25,840.4㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 25,840.4㎡ | | | |
| | そ の 他 | 1,923.23㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 1,923.23㎡ | | | |
| | 合 計 | 27,763.63㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 27,763.63㎡ | | | |
| (2) 校 舎 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | |
| | 17,699.78㎡ (17,699.78㎡) | 0㎡ (0㎡) | 0㎡ (0㎡) | 17,699.78㎡ (17,699.78㎡) | | | | |
| (3) 教 室 等 | 講 義 室 | 演 習 室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | | | |
| | 16室 | 4室 | 13室 | 1室 (補助職員 一人) | 1室 (補助職員 一人) | | | |
| (4) 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | |
| | 保健医療学部 | | 35 室 | | | | | |
| (5) 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の 名称 | 図 書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標 本 点 | |
| | 保健医療学部 | 15,139 [920] (17,433 [920]) | 184 [82] (207 [97]) | 52 [49] (60 [57]) | 559 (916) | 6,800 (6,800) | 103 (103) | |
| | 計 | 15,139 [920] (17,433 [920]) | 184 [82] (207 [97]) | 52 [49] (60 [57]) | 559 (916) | 6,800 (6,800) | 103 (103) | |
| | | | | | | | | |
| (6) 図 書 館 | 面 積 | 閱 覧 座 席 数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | | | |
| | 738.15㎡ | 226 | | 82,500 | | | | |
| (7) 体 育 館 | 面 積 | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要 | | | | | | |
| | 523.89㎡ | - | | | | | | |
| (8) 経費の見積り及び維持方法の概要 | 区 分 | 開設年度 | 完成年度 | 区 分 | 開設前年度 | 開設年度 | 完成年度 | ・図書購入費は、電子ジャーナル運用コスト含む ・共同研究費等は、大学全体 |
| | | 教員1人当り研究費等 | 350千円 | 350千円 | 図書購入費 | 19,000千円 | 7,000千円 | |
| | 共同研究費等 | 30,000千円 | 30,000千円 | 設備購入費 | 178,500千円 | - 千円 | - 千円 | ・学生納付金は上から、看護学科、理学療法専攻、義肢装具学専攻 |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | |
| | | 1,700千円 | 1,600千円 | 1,600千円 | 1,600千円 | 千円 | 千円 | |
| | | 1,700千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 1,540千円 | 千円 | 千円 | |
| | | 1,900千円 | 1,650千円 | 1,650千円 | 1,650千円 | 千円 | 千円 | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | 手数料収入、資産運用収入 等 | | | | | | |

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成27年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(27)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

4 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 人間総合科学大学 | | | | | | | | 備考 |
|--|--------------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|------------|--------------------------------------|--|
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入定 学員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 開 設 年 度 | 所 在 地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | |
| 人間科学部 人間科学科 (通信教育課程) | 4 | 1,000 | — | 4,000 | 学士(人間科学) | 0.52 | 平成12 年度 | 埼玉県さいたま 市岩槻区馬込 1,288番地 | 人間科学科の定員 超過率は、後期 (秋)入学を実施し ているため、平成 23年～平成26年度 で算出。 |
| 健康栄養学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士(健康栄養学) | 1.07 | 平成17 年度 | | |
| 保健医療学部 看護学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士(看護学) | 1.11 | 平成23 年度 | 埼玉県さいたま 市岩槻区太田字 新正寺曲輪354番 3 | |
| リハビリテーション学科 理学療法学専攻 | 4 | 40 | — | 160 | 学士(理学療法学) | 1.08 | 平成23 年度 | | |
| 義肢装具学専攻 | 4 | 30 | — | 120 | 学士(義肢装具学) | 0.96 | 平成23 年度 | | |
| 大学の名称 | 人間総合科学大学 大学院 | | | | | | | | |
| 既設学部等の名称 | 修業 年限 | 入定 学員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 平均入学 定員 超過率 | 開 設 年 度 | 所 在 地 | |
| | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | |
| 大学院 人間総合科学研究科 心身健康科学専攻 修士課程 (通信教育課程) | 2 | 30 | — | 60 | 修士 (心身健康 科学) | 0.91 | 平成16 年度 | 埼玉県さいたま 市岩槻区馬込 1,288番地 | |
| 博士後期課程 (通信教育課程) | 3 | 9 | — | 27 | 博士 (心身健康 科学) | 0.81 | 平成19 年度 | | |
| 健康栄養科学専攻 修士課程 | 2 | 5 | — | 10 | 修士 (健康栄養 科学) | 0.70 | 平成21 年度 | | |

6 留意事項等に対する履行状況等

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未履行事項について の実施計画 |
|---------------------------|--|--|---|
| 看護学科 認可時 (平成22年10月) | 生命倫理に関する科目を3年次で学修する理由が依然として明確になっておらず、1年次に「心身健康科学の展開」の授業の一部で学修するのみでは、基礎看護学実習を行う前に学習すべき生命倫理に関する教育内容としては十分ではないと考えられるので、教育課程の体系性や教育効果を十分に踏まえた上で教育課程を見直すこと。 | 「基礎看護学実習Ⅰ」の前までに講義が終了するよう、1年次前期前半の開講に教育課程を変更した(23)。 | |
| | 教員の年齢構成が高いため、教育研究の継続性を踏まえ、今後の採用計画など、教育組織編成の将来構想を着実に実行すること。 | 60歳未満の教員を以下の通り採用した。 平成24年 4月 50代講師1名 平成24年10月 50代助教1名 平成25年 4月 50代講師1名 (25) 60歳未満の教員を以下の通り採用した。 平成25年10月 40代助教1名 30代助教1名 平成26年 4月 50代講師1名 50代助教1名 (26) 60歳未満の教員を以下の通り採用した。 平成27年 5月 50代教授1名 平成27年 4月 50代講師1名 50代助教1名 40代准教授1名 (27) 平成27年3月で定年規程に定める年齢に達している教員4名が退職した。(27) | 教員組織編成の将来構想を着実に実行する(23)(24)。 平成25年10月以下の通り採用予定である。 50代助教1名 40代助教1名 30代助教2名 いずれも平成25年6月に変更申請書提出予定(25)。 平成26年10月以下の通り採用予定である。 50代教授1名 40代講師1名 40代助教1名 いずれも平成26年6月に変更申請書提出予定。 引き続き若手教員を中心に公募中である(26)。 |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未 履 行 事 項 に つ い て の 実 施 計 画 |
|-----------------------------|--|---|---|
| 看護学科 認 可 時 (平成22年10月) | 専任教員の補充が必要とされた3授業科目については、科目開講時までに確実に専任教員を配置すること。 留意事項 | 「地域看護学概論」については、平成23年7月の教員審査を経て、予定通り平成23年10月より開講した(24)。 「看護研究Ⅱ」については平成24年1月の教員審査を経て、専任教員を配置した(24)。 「ウィメンズヘルスケア論」については、平成25年7月ならびに平成26年1月の教員審査を経て、3名の専任教員を配置し、オムニバス形式で実施予定であったが、その内1名が平成26年3月に急遽辞任したため、代わりに兼任教員を配置し、平成26年4月より開講した(26)。 当該分野の専任教員が平成27年5月に就任(教授)したため、平成27年度より担当として配置した。(27) | 3授業科目の以下の開講時期までに専任教員を配置する(23)。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域看護学概論 (平成23年10月) ・ ウィメンズヘルスケア論 (平成26年4月) ・ 看護研究Ⅱ (平成26年4月) 以下の科目については開講時期までに専任教員を配置する(24)。 <ul style="list-style-type: none"> ・ ウィメンズヘルスケア論 (平成26年4月) 平成25年6月 変更申請書提出予定(25) |
| | 運動場が別地にあることから、教育に支障のないようにすることはもとより、学生の課外活動等に配慮すること。 留意事項 | 岩槻キャンパスと運動場がある蓮田キャンパスの連絡用車輛を平成23年7月から運行を開始した(24)。 留意事項 | 岩槻キャンパスと運動場がある蓮田キャンパスの連絡用車輛を7月から運行予定(23)。 留意事項 |
| | (その他意見) 養護教諭二種免許の取得を掲げているにも関わらず、教育課程が対応しているか疑念があることから、適切に対応しているかについて検証し、必要に応じて改めることが望ましい。 留意事項 | 「体育概論」と「日本国憲法」の科目を追加。平成25年度開講予定(23)。 平成25年度前期に予定通り開講した(25)。 留意事項 | |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未履行事項について の実施計画 |
|--|---|---|--|
| リハビリテーション学科 認 可 時 (平成22年10月) | 専任教員の補充を必要とされた2授業科目については、科目開設時までに確実に専任教員を配置すること。 | 留意事項 ・「スポーツ障害治療学」については、平成25年1月の教員審査を経て、専任教員を配置し、平成25年度前期に予定通り開講した(25)。 ・「小児理学療法学」については、平成25年7月の教員審査を経て、専任教員を配置し、平成25年度後期に予定通り開講した(26)。 | 2授業科目の以下の開講時期までに専任教員を配置する(23)(24)。 ・小児理学療法学 (平成25年4月) ・スポーツ障害治療学 (平成25年4月) ・「小児理学療法学」については、平成25年6月に変更申請書提出予定で、平成25年10月の開講を予定している(25)。 |
| | 運動場が別地にあることから、教育に支障のないようにすることはもとより、学生の課外活動等に配慮すること。 | 留意事項 岩槻キャンパスと運動場がある蓮田キャンパスの連絡用車輛を平成23年7月から運行を開始した(24)。 | 岩槻キャンパスと運動場がある蓮田キャンパスの連絡用車輛を7月から運行予定(23)。 |
| (その他意見) 実習を継続的に確実に実施する観点から、一層の実習施設の確保に努めることが望ましい。 | 留意事項 | 平成23年度の「基礎理学療法学見学実習」に際して、新たに18施設の承諾を得た(24)。 「基礎理学療法学見学実習」の実習先として新たに6施設の承諾を得た。また「理学療法評価学臨床実習」の実習先として新たに6施設の承諾を得た(25)。 理学療法学専攻の新たな実習先として44施設より承諾を得た(26)。 理学療法学専攻の新たな実習先として21施設より承諾を得た(27)。 | 特に理学療法学専攻の実習施設について、引き続き確保に努める(23)。 |
| (その他意見) 「呼吸器系理学療法学」の授業科目の概要において、喀痰・吸引に関する講義内容について反映させること。また、当該科目において使用する器具の中にモデル人形があることが望ましい。 | 留意事項 | 講義内容に反映させるとともに、モデル人形を準備した(25)。 | 講義内容に反映させるとともに、当該科目の開講(平成25年10月)迄にモデル人形を準備する(23)(24)。 |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | | 履 行 状 況 | 未履行事項について の実施計画 |
|--|---|------|--|--------------------|
| リハビリテーション学科 認 可 時 (平成22年10月) | (その他意見) “Medical Online”等のデータベース的な電子ジャーナルを整備することが望ましい。 | 留意事項 | Medical Online、Pro Quest Health and Medical Complete、医中誌、ならびに個別契約した電子ジャーナル52種を現在提供している。利用については学内からだけではなく、リモートアクセス環境を提供し、自宅等の学外からのアクセスも認証の上、可能としている(23)。 Medical Online、Pro Quest Central、CINAHL、MEDLINE、医中誌Web、最新看護索引Webならびに個別契約した電子ジャーナル63種を現在提供している(25)。 図書館ホームページを刷新し、データベースアクセスの利便性を向上させた(27)。 | |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未 履 行 事 項 について の 実 施 計 画 |
|--|--|--|---|
| 保健医療学部 設置計画履行状況 調 査 時 (平成26年8月) | <p>同一科目において、学生に対する指導や評価の方法等が教員ごとで異なっており、学生に混乱を与えていると思われる。また、成績評価基準に「出席状況」を挙げている科目があることや、各科目の成績評価結果に偏りがあることなどから、適切な成績評価がなされていないおそれがある。そのため、FD等を通じて大学としての統一的な教育方針を教員間で共有し、適切な指導・評価が行えるようにすること。</p> | <p>①本学の教育目標の達成のために教員間の共通理解を形成しながら全学的な成績評価基準を策定し、規程化しました。また、これを平成27年度から学生便覧等に明示します。 <資料1>(27)</p> <p>②上記に基づき、シラバスの「評価方法 評価割合」から「出席状況」の記載を削除し、各科目のシラバスの記載方法を改めました。 <資料2>(27)</p> <p>③成績評価基準に関する共通認識とシラバスの作成、指導方法の改善・開発に向けて、学外講師を招いて「成績評価方法をめぐって」(平成27年1月)、成績評価と学習支援に関連して「アクティブ・ラーニングについて」(平成26年12月)に関するFDを実施しました。 <資料3>(27)</p> | <p>平成27年度も引き続きFD推進委員会を中心に成績評価に関連する諸テーマ(「成績評価とフィードバック」、「評価の構造と機能」、「評価の評価」等)によりFDを展開する計画です。</p> <p>また、成績評価状況については、学期毎にFD推進委員会を中心に精査し、教務委員会等他の委員会とも連携の上、各教員への指導を行っていきます。</p> |
| | <p>学内の照明を一部間引いておりやや暗く感じる場所があることから、適切な照度が保たれているか確認を行い、基準が満たされるよう照明を適切に整備すること。</p> | <p>東日本大震災以降、節電指導に基づき一部照明を間引しておりました。照明を間引いていた箇所の照度を測定したところ「学校環境衛生の基準」に規定する下限値300ルクスに対して、410～530ルクスと上記基準を上回っておりました。学生の学修環境のさらなる向上のために照明を全て設置し、震災前の状況に戻した結果、830～930ルクスとなり、上記基準を大きく超えるものとなりました。 <資料4>(27)</p> | |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未 履 行 事 項 に つ い て の 実 施 計 画 |
|--|---|---|-----------------------------|
| 保健医療学部 設置計画履行状況 調査時 (平成26年8月) | <p>退学率が同系学部等の全国平均と比較して高いことから、退学の理由となる学生側の事情及び大学側の要因について分析を行った上で対策を講じるなどして、退学者数が減少するよう努めること。なお、原因の大半が学生の学力不足にあると分析しているのであれば、入学者選抜が適切に機能していないおそれがあることから、その体制について検討するとともに、在学生に対しては学修支援の充実を図ること。また、学生の相談体制については、プライバシーが確保される環境で相談が行われるよう、その環境を整備すること。</p> | <p>その他意見</p> <p>①本学学生の退学の主な理由は、進路変更（成績不振・就学意欲の低下、他の教育機関への入学・転学・就職）及び経済的な問題です。 進路変更による退学への対策として各授業科目の初回（及び年度当初のガイダンス）において授業の受け方、事前学習、復習についてガイダンスし、小テスト等によって学習の成果・効果を確認し、その結果に基づき個別に指導するなどのきめ細かな学習支援を行っております。 経済的要因による退学への対策として、学納金の分納制度、公的奨学金制度に加え、平成27年4月から本学独自の奨学金制度を創設しました。このほか本学学生に対する医療機関等からの奨学金の獲得・拡充など学生委員会及び事務局による修学支援を強化しております。 <資料5>(27)</p> <p>②学生の相談にあたってはプライバシーを保つことのできる学生相談専用の個室を確保しております。 <資料6>(27)</p> | |
| | <p>在学者数が定員超過の状況にあることについて、その原因をAO入試にあると分析しているのであれば、適切な入学者数となるよう同入試制度の運用等について改善を行い、教育研究環境が損なわれないうよう努めること。</p> | <p>その他意見</p> <p>教育環境が低下しないよう、平成27年度入試からはこれまで以上に募集要項に定めた各入試区分の定員に基づき選考を実施し、入学定員の管理に努めております。</p> <p>平成27年度の入学者はほぼ定員通りとなった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護学科： 入学者80名（定員80名） ・リハビリテーション学科 理学療法学専攻： 入学者42名（定員40名） ・リハビリテーション学科 義肢装具学専攻： 入学者31名（定員30名） <p>(27)</p> | |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未 履 行 事 項 に つ い て の 実 施 計 画 |
|--|---|---|--------------------------------|
| 保健医療学部 設置計画履行状況 調 査 時 (平成26年8月) | 教員選考委員会には必要に応じて学科長が加わることとされているが、どのような人材を学科の教員として採用するかは、学科のカリキュラム・ポリシー等と密接に関連することから、人材の選考にあたっては高い専門性を有する教員組織の客観的判断に基づく意見が考慮されることが重要である。そのため、そのような教員組織の意見が考慮される教員選考体制が整備されることが望ましい。 | その他意見 従前より本学教員選考規程は、公募にかかる教員の科目・領域が属する学部学科又は研究科の長が選考委員に加えるように規定し、それに従って選考を行ってまいりました。 このことをより明確にするために、平成27年3月に同規程を改めました。引き続き専攻や領域の専門性に基づく教員選考を行ってまいります。 <資料7>(27) | |
| | 図書数が少ないと思われることから、その充実に努めること。また、図書館を含む学生の学習スペースにはパソコン用の電源や無線LAN、プリンター等整備するなどして、学修環境の向上に努めること。 | その他意見 ①完成年度の蔵書数を15,139冊(うち外国書920冊)とする設置計画に対して、平成26年5月時点において17,074冊(うち外国書920冊)と、計画を超過して配置しております。選書は図書委員会を中心に行っており、平成26年度以降は特に看護専門教育書、電子ジャーナル及び視聴覚資料を中心に充実を図るとともに学生のニーズを反映した選書・配置を進めております。 図書数：17,433冊 (平成27年5月時点)(27) ②平成26年11月に図書館及び学習スペースに設置するPCをプリンタに接続し、学生が印刷できる環境を整えました。 また、現在学内無線LANの工事を行っており、平成27年4月から順次供用を開始します。これにより学内において学生個人のPC、タブレット、スマートフォンからインターネットに接続できる環境となります。 | |

| 区 分 | 留 意 事 項 等 | 履 行 状 況 | 未履行事項について の実施計画 |
|--|--|---------|---|
| 保健医療学部 設置計画履行状況 調 査 時 (平成26年8月) | 保健室のスタッフを教員が兼務していることは、教員の教育研究の遂行及び学生・教職員に対する保健管理の観点から不適切であることから、専任のスタッフを配置することが望ましい。 | その他意見 | 平成26年11月に保健室専任のスタッフを配置しました。 <資料8>(27) |
| | 大学の管理運営について、学長のリーダーシップのもと、それぞれの強みあるいは特色が発揮されるよう教授会をはじめとした大学組織や管理運営の在り方を見直すこと。 | その他意見 | 学長のリーダーシップのもと、より一体的・効果的に本学の特色を発揮するために、この度の学校教育法改正の趣旨を踏まえた内部規則、運営の総点検・見直しと併せて学内の組織体制を見直しました。 平成26年7月に教学マネジメント戦略実行会議(平成27年4月大学マネジメント戦略実行会議に改称)(27)、そのもとにインスティテューショナル・リサーチ室(IR室)を設置し、学部・学科・専攻及び既存の運営組織、各委員会間の調整を図りながら戦略を策定し、実行を支援できるよう管理運営体制を見直しました。 <資料9>(27) |

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 その他全般的事項

(1) 設置計画変更事項等

| 認可時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|--|---|
| <p>①教育課程の編成 看護学科 教育課程 保健師・看護師養成課程として開設。</p> <p>②卒業要件 看護学科 卒業要件単位数 128単位 必修科目116単位 選択科目12単位</p> | <p>① 平成23年度入学：変更なし 平成24年度入学以降： 保健師養成所指定規則改正および埼玉県による保健所 臨地実習の受け入れ制限に関する指導にともない、教 育課程を【看護師養成課程】と【保健師・看護師養成 課程】に分け、【保健師・看護師養成課程】につい ては定員20名の選択制とした。</p> <p>② 平成23年度入学：変更なし 平成24年度入学以降 【看護師養成課程】： 128単位 必修科目103単位 選択科目25単位 平成24年度入学以降 【保健師・看護師養成課程】 132単位 必修科目120単位 選択科目12単位</p> |

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

| |
|--|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況 全学的な組織として、開学時より「FD推進委員会」を発足しFDの計画・実施と結果の検証を行っている。2校地に分かれるため、各校地毎に部会を設置し、より機動的な活動展開ができるようにしている。</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 平成23年度は7回実施した。委員12名中9名を教員とし、うち3名を保健医療学部教員とした。保健医療学部は初年度であるため、全体会以外にも保健医療学部としての部会を開き、教員の資質の維持向上の方策を適宜検討した。 平成24年度は2回実施した。委員13名中10名を教員とし、うち3名を保健医療学部教員とした。 平成25年度は2回実施した。委員12名中9名を教員とし、うち4名を保健医療学部教員とした。 平成26年度は6回実施した。委員14名中10名を教員とし、うち4名を保健医療学部教員とした。</p> <p>c 委員会の審議事項等 大学全体に係るFD活動全般について</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 授業アンケート 2) 教員相互の授業参観 3) 学内研修会 4) 外部講師による講演（講習） 5) 機関誌の発行 |
|--|

b 実施方法

- 1) 授業アンケート：全ての科目の授業の最終回に選択式と自由記述形式で実施。
- 2) 教員相互の授業参観：授業参観時に、参観者は「授業参観シート」を記入。授業終了後、意見交換会を実施し授業実施者は「意見交換会報告書」としてまとめ、FD推進委員会に提出。
- 3) 学内研修会：学内の教員を講師として教育・研究上の、留意すべき点についての学習を行う。
- 4) 外部講師による講演（講習）：FD推進委員会で講師を招聘して実施。
- 5) 機関誌の発行：FD推進委員会で記事を募集し発行。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

1) 授業アンケート 全科目授業最終回時

2) 教員相互の授業参観

| | | | |
|---------|-----|-------|-----------|
| ・平成23年度 | 19回 | 教員参加数 | 68名(述べ人数) |
| ・平成24年度 | 7回 | 教員参加数 | 24名(述べ人数) |
| ・平成25年度 | 6回 | 教員参加数 | 18名(述べ人数) |
| ・平成26年度 | 9回 | 教員参加数 | 34名(述べ人数) |

3) 学内研修会

| | | | |
|---------|----------|-------|-----------|
| ・平成23年度 | 2回（全学共通） | 教員参加数 | 63名(述べ人数) |
| ・平成24年度 | 実施せず | | |
| ・平成25年度 | 2回（全学共通） | | |
| ・平成26年度 | 1回（全学共通） | | |

4) 外部講師による講演（講習）

| | | | |
|---------|----------|-------|------------|
| ・平成23年度 | 3回（全学共通） | 教員参加数 | 73名(述べ人数) |
| ・平成24年度 | 3回（全学共通） | 教員参加数 | 80名(述べ人数) |
| ・平成25年度 | 1回（全学共通） | 教員参加数 | 47名 |
| ・平成26年度 | 4回（全学共通） | 教員参加数 | 181名(述べ人数) |

5) 機関誌の発行

| | |
|---------|----------|
| ・平成23年度 | 3回（全学共通） |
| ・平成24年度 | 1回（全学共通） |
| ・平成25年度 | 1回（全学共通） |
| ・平成26年度 | 2回（全学共通） |

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

・授業参観や学生アンケートを通じて、各教員が自身の授業方法を振り返り、今後の授業改善と教育力向上に努めた。

・学内研修会では、「ハラスメント」「研究倫理」に関する内容を取り上げ、教員自身が授業や研究にて留意しなければならない内容を学習した。

・外部講師を招聘しての講演会では、設置申請時の改善意見として指導いただいた”実習現場における実習指導者に対するFDの取り組み”への対応として、「実習指導能力の向上を目指した教育研修」と「臨地実習におけるリスクマネジメント」について、それぞれ千葉大学大学院看護学研究科附属看護実践研究指導センターの教員と現役の弁護士を招聘して実施し、今後の実習指導において大いに資するところとなった。

・平成24年度は、外部講師による講演（講習）として、社労士を招き、「身近に潜むハラスメント」として、“一方的な信頼関係”をキーワードに①パワーハラスメント②セクシャルハラスメント③アカデミックハラスメントについてそれぞれ事例を交えて話をいただいた。今後の対学生や学内の教職員同士の関係において注意すべき点等、大いに参考となった。

また、医学系・看護系の文献検索データベース（CINAHL・MEDLINE）の利用方法に関する研修会を実施した。今回は教員を対象とした内容であったが、実施後のアンケートにおいては、自らも積極的に活用するとともに、今後学生向けのデータベース活用講習会を検討したいとの意見もあり、参考になる講習となった。

・平成25年度は、外部講師による講演（講習）として、公益財団法人日本高等教育評価機構から講師を招き、高等教育の動向と大学機関別認証評価を受けるにあたってのポイントについて話をいただいた。平成27年度に認証評価を受ける予定のため、大いに参考となった。特にFDの観点として、3つのポリシーを受けての学修成果重視の教育、シラバスの充実、単位認定基準の明確化など、今後の教育に有益な内容であった。

・平成26年度は、学内研修会を1回、外部講師による講演（講習）を4回実施した。まず、学内研修会は、学生向け専用ポータルサイトのリニューアルに伴う研修会を、学修指導に更に役立てるようキャンパスごとに実施した。また、外部講師による研修については次の通り実施した。

「国際看護学」：聖マリア学院大学学長を招いて看護学科の教員を対象に開催した。わが国の国際看護協力の現状と問題点について、更なる国際社会の発展を見据えて行われた当該領域の専門家による講演は、教員の知識の幅を広げこれからの教育につながる内容であった。

「ハラスメント講習会」：埼玉県立大学より、同大学のハラスメント等防止対策委員を務める講師を招いて、他大学の事例をもとにアカデミックハラスメントを中心にお話しいただき、今後の学生指導について注意を喚起するものとなった。

「アクティブ・ラーニングについて」：東京農工大学総合情報メディアセンターより講師を招いて開催した。総論に加えて学習法の紹介があった他、グループワークも行われたことで、今後の授業への反映に寄与するものであった。

「成績評価方法をめぐって」：本学が参加している、大学間で連携してFDの発展を推進している組織である『FDネットワークつばさ』より講師を招聘して研修会を行った。近年の教育改革の趣旨の説明から成績評価の実例まで広い内容で話をいただき、今後の本学での実践に役立つ講演であった。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

全ての教員を対象に、授業の最終回に実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

各教員にはアンケートの集計結果を個別通知し、それをもとに「授業改善提案書」を各学科長・専攻主任に提出させた。

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

人間総合科学大学は、建学の精神に表されるように人間を「こころ・からだ・文化」の面から学際的に総合して捉えて理解することを目的としています。本大学は開学以来一貫して、「人間」を深く理解するための科学的、論理的な教育・研究活動を行ってきました。

保健医療学部では、これまで本学園が行ってきた医療職の養成の経験と、大学が行ってきた「人間理解」のための教養教育の実践に加え、学生時から連携・協働の意識・能力形成を行い、保健・医療・福祉の連携・協働を可能とする有為な保健医療専門職者を育成していきます。

本学部は、平成23年4月に予定通り開設いたしました。学部150名の定員に対して、志願者数は平成23年度に318名、平成24年度に368名、平成25年度に588名、平成26年度に576名と、年々ほぼ増加の傾向にありましたが、平成27年度は481名と減少に転じました。多くの看護学科の新設に起因するものと想定されますが、さらなる要因分析とともに、今年度募集計画の検討を進めているところです。選抜についてはアドミッションポリシーならびに設置の趣旨及び養成する人材像等のもと、申請通りに書類審査・筆記・面接審査を行っています。

学科・専攻により定員に対する入学者数に偏りはありますが、保健医療学部としてはほぼ定員通りの入学者数を毎年確保しています。唯一定員を充たせていなかったリハビリテーション学科義肢装具学専攻においても、平成25年度以降はほぼ定員を充たすことができ、募集は順調に行われていると評価しています。

入学者に対しては、入学時に今後4年間の学修ならびに学生生活の指針を示すために2日間にわたりオリエンテーションを実施しています。建学の精神から本学園の沿革、本学部の特色をはじめとしてカリキュラムや履修方法について、学生便覧・講義内容（シラバス）を配布し説明を行っています。

また、「ハラスメント防止ガイダンス」や、地元警察の協力により「生活安全講習」を実施するなど、大学生活を始めるにあたって注意すべき点についても指導を行っています。

さらに、フレッシュマンキャンプを2日間にわたり実施し、各学科・専攻の専門職としての仕事の内容を、臨床の現場を経験した教員が講義し、学修に入る前の目的意識を醸成するとともに、グループワークやレクリエーションを通じて、専門職としてのコミュニケーション能力の必要性を認識させています。これらの内容については、前期開講科目である「職業とキャリア形成」「コミュニケーション演習」にて引き続き指導していきます。

コア科目として位置づける「心身健康科学概論」の第一講では、テキストの監修者である学長が講義の一部を担当し、本学の特徴である人間総合科学・心身健康科学の概念と、各専門領域との関連について講義を行っています。

入学後は各学年に担任を配置し、さらに人数の多い看護学科においては副担任やアドバイザーを配置しています。担任は日々の学習や学生生活に対する相談に応じるとともに、各学期の始めの履修指導や定期的に個別面談を実施し、個々の学生の状況把握に努めています。学習姿勢に問題ありと判断した学生に対しては、早期に保護者へ連絡を取り、三者面談等も実施しています。

科目に関しては、過去4年間、開講予定の科目は全て開講し、順調に授業が進んでおります。教員組織については、完成年度を迎え、定年退職となる教員や、任期満了に伴い継続雇用を希望しない教員が複数名出ましたが、新規採用した教員と、継続して雇用契約を結んだ教員で力を合わせその穴を埋めるとともに、引き続き公募等により新規採用を行い、教育体制の充実に尽力しているところであります。

学外実習も4年間の1サイクルが終了しました。実習施設確保も順調に進み、実習前には全国から実習指導者を招いて「実習指導者会議」を開催し、実習の目的と留意点等を共有しています。結果、今迄大きな問題もなく有益な実習が展開されています。

就職支援としては、「就職対策ワーキンググループ」を中心に、ガイダンスや就職支援講習会、合同説明会の実施など年間計画に基づき支援を行っています。また、学内に求人票など関連資料の閲覧コーナーを設け、担当教職員が個別相談にも応じています。その結果、第一期生の就職率はほぼ100%となっています。国家試験対策については、「国家試験対策ワーキンググループ」を中心に、系統的かつ効果的な学習方法の指導や、学生同士のグループ学習の推進を実施しています。また、学内に国家試験対策室を設け、担当教員が学生の相談に随時応じています。

設置認可から現在まで、設置の趣旨・目的の実現について、概ね順調に歩みを進めており、今後も着実に教育・研究活動に務めてまいります。

本学部を含めた本学全体の設置の趣旨、目的の達成についての点検・評価は自己点検・評価委員会を中心に行っております。自己点検・評価委員会は、研究科長、学部長、学科長、事務局長のほか、理事長が委嘱する法人及び大学の事務職員など、教学、法人を含む事務組織の主たるメンバーで構成しており、本学全体の方針を迅速に推進する組織として、他委員会との連携のもと、建学の精神に基づく全学的な運営を支えています。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成26年7月1日

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

・平成27年度に評価機関（公益財団法人日本高等教育評価機構）の評価を受審予定

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。